

ANEXO I: FORMULÁRIO PARA AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

A Autoavaliação é um dos mecanismos institucionais para identificar oportunidades de melhorias contínuas na Universidade CEUMA. A seguir, você realizará a Autoavaliação referente ao ano de 2020 no seu curso de Pós-Graduação. Por favor, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de excelente a insuficiente. Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder". Quando considerar a opção não pertinente ao curso, por favor assinale "Não se aplica". É de exclusiva responsabilidade civil e criminal do avaliador toda e qualquer manifestação apresentada no sistema de Autoavaliação Institucional.

VOCÊ é parte importante no processo avaliativo.

Agradecemos a sua colaboração.



AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS

Como você classifica o mobiliário, equipamentos e limpeza das salas de aulas do programa?

- Excelente
- Bom
- Regular
- Insuficiente
- Não sei responder
- Não se aplica

Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios específicos para as atividades de pesquisa?

Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios de informática?

Como você avalia a infraestrutura da sala de estudos?

Como você avalia o acervo bibliográfico (físico e virtual) da Rede de Bibliotecas UNICEUMA?

Como você avalia o serviço da Secretaria da Pós-Graduação (atendimento, documentos, apoio às atividades, etc)?

Como você avalia o apoio institucional para atividades como desenvolvimento das atividades de pesquisa e orientação?

Como você avalia o apoio institucional referente à implementação de iniciativas de capacitação docente?

Como você avalia o apoio institucional referente à abertura de editais específicos de apoio a projetos de pesquisa?

AVALIAÇÃO DO(A) COORDENADOR(A) DO PROGRAMA

Como você avalia o conhecimento do(a) coordenador(a) acerca do programa?

Como você avalia a comunicação do(a) coordenador(a) sobre assuntos pertinentes ao programa aos professores?

Como você avalia a receptividade do(a) coordenador(a) sobre sugestões e críticas acerca do programa?

Como você avalia a resolutividade do(a) coordenador(a) para problemas apontados pelos professores?

AVALIAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Como você considera a atuação dos discentes no desenvolvimento das atividades do programa?

Como você avalia a oferta de atividades de ensino e extensão (palestras, ações sociais, eventos, etc) pelo programa?

Como você avalia a oferta de atividades de internacionalização (bancas e palestras com professores de institucionais estrangeiras; parcerias internacionais, como projetos e publicações; intercâmbio; relatorias de artigos científicos em língua inglesa, etc) no programa?

Como você avalia a oferta de atividades de inovação (como desenvolvimento de processos, produtos, técnicas e patentes) no programa?

Como você avalia a integração do programa com a graduação (envolvimento em iniciação científica, projetos, eventos e ações extensionistas)?

Como você avalia o impacto social do programa (desenvolvimento de produtos e processos que levam a melhorias na vida das pessoas)?

Como você avalia a qualidade das dissertações e teses defendidas no programa?

Como você avalia a sua atuação como orientador(a)?

Como você avalia a sua atuação nas disciplinas do programa?

Como você avalia a sua atuação nas atividades de pesquisa e produção científica do programa?

Como você considera a sua atuação com as atividades de inovação no programa?

Como você considera a sua atuação com as atividades de internacionalização no programa?

Como você avalia a sua formação continuada?

PONTOS FORTES E FRAGILIDADES

Na sua perspectiva, qual(is) o(s) ponto(s) forte(s) do Programa?

Caráter interdisciplinar

Parcerias interinstitucionais

Corpo docente

Contribuição para o desenvolvimento regional através dos projetos desenvolvidos

Empregabilidade

Outros (especifique):

Na sua perspectiva, qual(is) o(s) ponto(s) fraco(s) do programa?

Caráter interdisciplinar

Parcerias interinstitucionais

Corpo docente

Contribuição para o desenvolvimento regional através dos projetos desenvolvidos

Empregabilidade

Outros (especifique):

ANEXO II: FORMULÁRIO PARA AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

A Autoavaliação é um dos mecanismos institucionais para identificar oportunidades de melhorias contínuas na Universidade CEUMA. A seguir, você realizará a Autoavaliação referente ao ano de 2020 no seu curso de Pós-Graduação. Por favor, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de excelente a insuficiente. Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder". Quando considerar a opção não pertinente ao curso, por favor assinale "Não se aplica". É de exclusiva responsabilidade civil e criminal do avaliador toda e qualquer manifestação apresentada no sistema de Autoavaliação Institucional.

VOCÊ é parte importante no processo avaliativo.

Agradecemos a sua colaboração.



AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS

Como você classifica o mobiliário, equipamentos e limpeza das salas de aulas do programa?

- Excelente
- Bom
- Regular
- Insuficiente
- Não sei responder
- Não se aplica

Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios específicos para as atividades de pesquisa?

Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios de informática?

Como você avalia a infraestrutura da sala de estudos?

Como você avalia o acervo bibliográfico (físico e virtual) da Rede de Bibliotecas UNICEUMA?

Como você avalia o serviço da Secretaria da Pós-Graduação (atendimento, documentos, apoio às atividades, etc)?

Como você avalia a divulgação do processo seletivo do programa no site da Uniceuma, nas redes sociais da instituição e em outras mídias?

Como você avalia o apoio a permanência do discente no programa?

AVALIAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Como você avalia a oferta de atividades de ensino e extensão (palestras, ações sociais, eventos, etc) pelo programa?

Como você avalia a oferta de atividades de internacionalização (bancas e palestras com professores de instituições estrangeiras; parcerias internacionais, como projetos e publicações; intercâmbio; relatorias de artigos científicos em língua inglesa, etc) no programa?

Como você avalia a oferta de atividades de inovação (como desenvolvimento de processos, produtos, técnicas e patentes) no programa?

Como você avalia a integração do programa com a graduação (envolvimento em iniciação científica, projetos, eventos e ações extensionistas)?

Como você avalia o impacto social do programa (desenvolvimento de produtos e processos que levam a melhorias na vida das pessoas)?

Como você avalia a sua atuação no desenvolvimento do projeto de pesquisa?

Como você avalia a sua atuação nas atividades de pesquisa e produção científica do programa?

Como você considera a sua atuação com as atividades de extensão (palestras, ações sociais, eventos, etc) do programa?

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO PROGRAMA

Como você avalia a atuação do corpo docente do Programa?

Como você avalia o domínio de conteúdo e a qualidade didática dos docentes ao ministrar suas disciplinas?

Como você avalia a qualidade e disponibilidade do orientador na orientação de sua dissertação/tese?

AVALIAÇÃO DO(A) COORDENADOR (A) DO PROGRAMA

Como você avalia a comunicação do(a) coordenador(a) sobre assuntos pertinentes ao programa aos alunos?

Como você avalia a receptividade do(a) coordenador(a) sobre sugestões e críticas acerca do programa?

Como você avalia a disponibilidade do(a) coordenador(a) para o atendimento aos alunos?

Como você avalia a resolutividade do(a) coordenador(a) para problemas apontados pelos alunos?

PONTOS FORTES E FRAGILIDADES

Na sua perspectiva, qual(is) o(s) ponto(s) forte(s) do Programa?

() Caráter interdisciplinar

() Parcerias interinstitucionais

() Corpo docente

() Contribuição para o desenvolvimento regional através dos projetos desenvolvidos e capacitação profissional

() Empregabilidade

Outros (especifique):

Na sua perspectiva, qual(is) o(s) ponto(s) fraco(s) do programa?

() Caráter interdisciplinar

() Parcerias interinstitucionais

() Corpo docente

() Contribuição para o desenvolvimento regional através dos projetos desenvolvidos

() Empregabilidade

Outros (especifique):

ANEXO III: FORMULÁRIO PARA AUTOAVALIAÇÃO DE EGRESSOS

A Autoavaliação é um dos mecanismos institucionais para identificar oportunidades de melhorias contínuas na Universidade CEUMA. A seguir, você realizará a Autoavaliação referente ao ano de 2020 no seu curso de Pós-Graduação. Por favor, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de excelente a insuficiente. Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder". Quando considerar a opção não pertinente ao curso, por favor assinale "Não se aplica". É de exclusiva responsabilidade civil e criminal do avaliador toda e qualquer manifestação apresentada no sistema de Autoavaliação Institucional.

VOCÊ é parte importante no processo avaliativo.

Agradecemos a sua colaboração.



Nome:

Ano da defesa:

Cidade onde reside atualmente:

Atividade laboral atual:

(favor marcar mais de uma opção, se for o caso).

- () Assistência/Instituição pública/Hospital/Clínica
- () Assistência/Instituição particular/Hospital/Clínica
- () Ensino - Instituição de Ensino Superior Pública
- () Ensino - Instituição de Ensino Superior Privada
- () Ensino - Instituição de Ensino Médio/Técnico
- () Instituto de Pesquisa
- () Educação Básica
- () Atividade em empresa ou indústria
- () Não trabalha atualmente

Nome da instituição pública/particular ou empresa:

Qual o cargo que ocupa atualmente no seu local de trabalho?

Possui cargo de liderança/chefia?

Sim Qual? _____

Não

Participa de alguma atividade de pesquisa, ensino, extensão, internacionalização?

Não

Sim

Qual atividade?

Qual o nome da instituição?

De que forma o título de mestre ou doutor impactou na sua atividade profissional?

Progressão salarial

Progressão com relação ao cargo ou atividade exercida

Melhoria na atividade profissional exercida

Acesso ao doutorado

Acesso ao pós-doutorado

Novas oportunidades de trabalho e renda

Melhor reconhecimento de minhas competências e habilidades em razão da titulação

Na sua perspectiva, qual o ponto forte do Programa?

Caráter interdisciplinar

Contribuição para o desenvolvimento regional através dos projetos desenvolvidos e capacitação profissional

Parcerias interinstitucionais

Corpo docente

Empregabilidade

Outros (especifique):

Na sua perspectiva, quais os pontos fracos do programa?

Caráter interdisciplinar

() Contribuição para o desenvolvimento regional através dos projetos desenvolvidos e capacitação profissional

() Parcerias interinstitucionais

() Corpo docente

() Empregabilidade

Outros (especifique):

ANEXO IV: FORMULÁRIO PARA AUTOAVALIAÇÃO DE EGRESSOS EM EVASÃO

A Autoavaliação é um dos mecanismos institucionais para identificar oportunidades de melhorias contínuas na Universidade CEUMA. A seguir, você realizará a Autoavaliação referente ao ano de 2020 no seu curso de Pós-Graduação. Por favor, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de excelente a insuficiente. Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder". Quando considerar a opção não pertinente ao curso, por favor assinale "Não se aplica". É de exclusiva responsabilidade civil e criminal do avaliador toda e qualquer manifestação apresentada no sistema de Autoavaliação Institucional.

VOCÊ é parte importante no processo avaliativo.

Agradecemos a sua colaboração.



Nome:

Ano de trancamento da matrícula:

Cidade onde reside atualmente:

Fatores motivadores do abandono do programa:

- Falta de tempo
- Dificuldades do curso
- Motivos pessoais ou de saúde
- Dificuldades de Transporte
- Dificuldades Financeiras
- Desmotivação
- Outros: (Especifique)

Atividade laboral atual:

(favor marcar mais de uma opção, se for o caso).

- Assistência/Instituição pública/Hospital/Clínica

- () Assistência/Instituição particular/Hospital/Clínica
- () Ensino - Instituição de Ensino Superior Pública
- () Ensino - Instituição de Ensino Superior Privado
- () Ensino - Instituição de Ensino Médio/Técnico
- () Instituto de Pesquisa
- () Educação Básica
- () Atividade em empresa ou indústria
- () Não trabalha atualmente

Como você avalia o apoio à permanência discente no programa?

Nome da instituição pública/particular ou empresa:

Qual o cargo que ocupa atualmente no seu local de trabalho?

Possui cargo de liderança/chefia?

- () Sim Qual?
- () Não

Participa de alguma atividade de pesquisa, ensino, extensão, internacionalização?

- () Não
- () Sim

Qual atividade?

Qual o nome da instituição?

De que forma o título de mestre ou doutor poderá impactar na sua atividade profissional?

- () Progressão salarial
- () Progressão com relação ao cargo ou atividade exercida
- () Melhoria na atividade profissional exercida
- () Acesso ao doutorado
- () Acesso ao pós-doutorado
- () Novas oportunidades de trabalho e renda
- () Melhor reconhecimento de minhas competências e habilidades em razão da titulação

Na sua perspectiva, qual o ponto forte do Programa?

- () Caráter interdisciplinar
- () Contribuição para o desenvolvimento regional através dos projetos desenvolvidos e capacitação profissional
- () Parcerias interinstitucionais

Corpo docente

Empregabilidade

Outros (especifique):

Na sua perspectiva, quais os pontos fracos do programa?

Caráter interdisciplinar

Contribuição para o desenvolvimento regional através dos projetos desenvolvidos e capacitação profissional

Parcerias interinstitucionais

Corpo docente

Empregabilidade

Outros (especifique):

O que seria necessário para você retornar ao programa?

ANEXO V: FORMULÁRIO PARA AUTOAVALIAÇÃO DE COORDENADORES

A Autoavaliação é um dos mecanismos institucionais para identificar oportunidades de melhorias contínuas na Universidade CEUMA. A seguir, você realizará a Autoavaliação referente ao ano de 2020 no seu curso de Pós-Graduação. Por favor, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de excelente a insuficiente. Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder". Quando considerar a opção não pertinente ao curso, por favor assinale "Não se aplica". É de exclusiva responsabilidade civil e criminal do avaliador toda e qualquer manifestação apresentada no sistema de Autoavaliação Institucional.

VOCÊ é parte importante no processo avaliativo.

Agradecemos a sua colaboração.



AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS

Como você classifica o mobiliário, equipamentos e limpeza das salas de aulas do programa?

- Excelente
- Bom
- Regular
- Insuficiente
- Não sei responder
- Não se aplica

Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios específicos para as atividades de pesquisa?

Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios de informática?

Como você avalia a infraestrutura da sala de estudos?

Como você avalia o acervo bibliográfico (físico e virtual) da Rede de Bibliotecas UNICEUMA?

Como você avalia o serviço da Secretaria da Pós-Graduação (atendimento, documentos, apoio às atividades, etc)?

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO PROGRAMA

Como você avalia a qualidade das orientações de dissertação e tese realizadas pelos docentes do programa?

Como você avalia a atuação dos docentes do programa nas atividades de pesquisa e produção científica?

Como você avalia a atuação dos docentes do programa nas atividades em parceria com a graduação?

Como você avalia a atuação dos docentes do programa nas atividades de inovação?

Como você avalia a atuação dos docentes do programa nas atividades de internacionalização?

Como você avalia o comprometimento dos docentes no atendimento às demandas da coordenação?

Como você avalia a formação continuada do corpo docente do programa?

AVALIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Como você avalia a atuação dos membros da Secretaria do Programa?

Como você avalia o comprometimento do corpo técnico-administrativo no atendimento de demandas da coordenação?

AVALIAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Como você avalia a oferta de Eventos pelo programa?

Como você avalia a oferta de atividades de ensino e extensão pelo programa?

Como você avalia a oferta de atividades de internacionalização no programa?

Como você avalia a oferta de atividades de inovação no programa?

Como você avalia a integração do programa com a graduação?

Como você avalia o impacto social do programa?

Como você avalia a qualidade das dissertações e teses defendidas no programa?

AVALIAÇÃO DO(A) COORDENADOR (A)

Como você avalia a sua comunicação de assuntos pertinentes do programa aos alunos?

Como você avalia a sua comunicação de assuntos pertinentes do programa aos professores?

Como você avalia a sua comunicação com o corpo técnico-administrativo sobre assuntos pertinentes ao programa?

Como você avalia a sua receptividade a manifestação de alunos, professores, técnico-administrativos quanto ao programa (sugestões, projetos, críticas, etc)?

Como você avalia a receptividade de alunos às suas manifestações quanto ao programa (sugestões, projetos, críticas, etc)?

Como você avalia a receptividade de professores às suas manifestações quanto ao programa (sugestões, projetos, críticas, etc)?

Como você avalia a receptividade de técnico-administrativos às suas manifestações quanto ao programa (sugestões, projetos, críticas, etc)?

PONTOS FORTES E FRAGILIDADES

Na sua perspectiva, qual o ponto forte do Programa?

- () Caráter interdisciplinar
 - () Contribuição para o desenvolvimento regional através dos projetos desenvolvidos e capacitação profissional
 - () Parcerias interinstitucionais
 - () Corpo docente
 - () Empregabilidade
- Outros (especifique):

Na sua perspectiva, quais os pontos fracos do programa?

- () Caráter interdisciplinar

() Contribuição para o desenvolvimento regional através dos projetos desenvolvidos e capacitação profissional

() Parcerias interinstitucionais

() Corpo docente

() Empregabilidade

Outros (especifique):

|

ANEXO VI: FORMULÁRIO PARA AUTOAVALIAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

A Autoavaliação é um dos mecanismos institucionais para identificar oportunidades de melhorias contínuas na Universidade CEUMA. A seguir, você realizará a Autoavaliação referente ao ano de 2020 no seu curso de Pós-Graduação. Por favor, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de excelente a insuficiente. Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder". Quando considerar a opção não pertinente ao curso, por favor assinale "Não se aplica". É de exclusiva responsabilidade civil e criminal do avaliador toda e qualquer manifestação apresentada no sistema de Autoavaliação Institucional.

VOCÊ é parte importante no processo avaliativo.

Agradecemos a sua colaboração.



AVALIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS

Como você avalia a estrutura física para as atividades da Secretaria do Programa?

- Excelente
- Bom
- Regular
- Insuficiente
- Não sei responder
- Não se aplica

Como você avalia a estrutura física para as atividades dos Laboratórios do Programa?

Como você avalia as condições de ergonomia para as atividades do seu setor no programa?

Como você avalia a formação continuada do corpo técnico-administrativo?

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO PROGRAMA

Como você classifica a atuação do corpo docente do Programa no que se refere ao atendimento de solicitações da Secretaria?

Como você classifica a atuação do corpo docente do Programa no que se refere ao atendimento de solicitações dos Laboratórios?

AVALIAÇÃO DO(A) COORDENADOR(A) DO PROGRAMA

Como você avalia a comunicação do(a) coordenador(a) sobre assuntos pertinentes ao programa ao corpo técnico-administrativo?

- Excelente
- Bom
- Regular
- Insuficiente
- Não sei responder
- Não se aplica

Como você avalia a receptividade do(a) coordenador(a) sobre manifestações acerca do programa (sugestões, críticas, etc)?

Como você avalia a disponibilidade do(a) coordenador(a) para o atendimento ao corpo técnico-administrativo?

Como você avalia a resolutividade do(a) coordenador(a) para problemas apontados pelo corpo técnico-administrativo?

AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE

Como você avalia a satisfação dos alunos do Programa no que se refere ao atendimento de solicitações da Secretaria?

Como você avalia a satisfação dos alunos do Programa no que se refere ao atendimento de solicitações dos Laboratórios?

PONTOS FORTES E FRAGILIDADES

Como você avalia o seu ambiente de trabalho?

- Excelente
- Bom
- Regular
- Insuficiente
- Não sei responder
- Não se aplica